

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
проведения ВПР в общеобразовательных
организациях Белозерского
муниципального района

2019 г.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Проведению ВПР предшествовала масштабная организационная и разъяснительная работа.

Организационное сопровождение проведения ВПР на муниципальном уровне осуществляется МУ «ЦИМ, МТО ОУ», муниципальным координатором ВПР Софроновой Еленой Алексеевной, на уровне образовательной организации – школьным координатором ВПР.

Для обучающихся 4,5,6 -х классов ВПР проводятся в штатном режиме, в режиме апробации – в 7 и 11 классах. В 2019 году в Белозерском районе в ВПР приняли участие 9 образовательные организации (100%).

Обучающиеся выполняют ВПР в ОО по месту обучения. С целью получения объективных результатов и соблюдения процедуры проведения ВПР в образовательных учреждениях присутствовали независимые наблюдатели, проверка работ осуществлялась школьными предметными комиссиями, в состав которых входили учителя-предметники. Составы комиссий утверждались соответствующими приказами по ОО. После проведения ВПР работы сканировались и отправлялись в МУ «ЦИМ, МТО ОУ» в комиссию по перепроверке или выборочной проверке ВПР.

Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей и могут быть использованы педагогами общеобразовательных организаций для совершенствования преподавания учебных предметов в школах.

Анализ 4 класса

предмет	Количество уч.	Качество знаний			Качество знаний в 2018 г.	Качество знаний более 50%	Количество неуспевающих			Количество неуспевающих в 2018 г.
		Ф	О	Р			Ф	О	Р	
Математика	151	78	83,7	75,5	85	МОУ СШ №1, МОУ СШ №2 МОУ Мондомская школа, МОУ Бубровская школа, МОУ Гулинская ОШ,	2,4	1,4	1,3%	0%

						МОУ Глушковская ОШ, МОУ Маэковская начальная школа- сад МОУ Шольская СШ				
Русский язык	147	69,6	73,4	61,2	77,1	МОУ СШ №1, МОУ Мондомская школа, МОУ Бубровская школа, МОУ Гулинская ОШ, МОУ Глушковская ОШ, МОУ Шольская СШ	4,6	3,5	4,8	0,67
Окружающий мир	148	78,9	86,4	77,7	88,3	Все ОУ	0,94	0,3	0	0

Таким образом, успеваемость и качество знаний обучающихся 4 классов Белозерского муниципального района ниже общероссийских и областных показателей, поэтому необходимо во всех ОО провести всесторонний анализ показателей, выявить причины и принять незамедлительные меры к их устранению.

Анализ 5 класса

предмет	Количество уч.	Качество знаний			Качество знаний в 2018 г.	Качество знаний в 4 классе	Качество знаний более 50%	Количество неуспевающих			2018	В 4 классе
		Ф	О	Р				Ф	О	Р		
История	137	53	38,4	48,9	73,4	-	МОУ СШ №2, МОУ Бубровская школа,	7,9	13,3	9,5	0,72	-
										МОУ СШ №1, МОУ СШ №2, МОУ Глушковская ОШ,		

							МОУ Глушковская ОШ, МОУ Шольская СШ			МОУ Мондомская школа		
Математика	142	54,2	54,2	52,8	59,5	85	МОУ СШ №1, МОУ СШ №2, МОУ Гулинская ОШ	11,6	13,1	4,9 МОУ СШ №1, МОУ СШ №2, МОУ Глушковская ОШ, МОУ Антушевская СШ	0	0
Русский язык	143	49,9	52,2	60,2	61,7	77,1	МОУ СШ №1, МОУ СШ №2, МОУ Шольская СШ, МОУ Мондомская школа	13,5	13,3	10,5 МОУ СШ №1, МОУ СШ №2, МОУ Шольская СШ, МОУ Глушковская ОШ	1,5	0,67
Биология	138	60,8	57,9	52,2	59,4	-	МОУ СШ №2, МОУ Шольская СШ, МОУ Мондомская школа, МОУ Глушковская ОШ, МОУ Антушевская СШ	2,9	2,2	5,8	-	0

Результаты проверочных работ учащихся 5х классов характеризуют уровень освоения основных формируемых способов действий, необходимых для дальнейшего обучения. Подавляющее большинство обучающихся муниципальной системы образования усвоили учебный материал в соответствии с ФГОС ООО, но следует обратить внимание на данные, которые показывают, что в 5 классе обучающиеся демонстрируют гораздо более низкий результат. Снизилась как общая успеваемость, так и в целом качество знаний. Это обусловлено проблемами адаптации при переходе из начального в среднее звено. Из статистических данных следует, что успеваемость по Русскому языку в районе выше общероссийских и областных показателей, но в МОУ «Глушковская основная школа» успеваемость по русскому языку составляет всего 40 %, администрации школы провести всесторонний анализ показателей, выявить причины и принять незамедлительные меры к их устранению. Анализ и план по устранению нарушений предоставить в срок до 15 сентября в МУ «ЦИМ МТО ОУ». По истории выше областных показателей, но ниже общероссийских показателей. Таким образом, общая картина по району с успеваемостью и качеством знаний достаточно благоприятная по русскому языку и истории. Успеваемость и качество знаний, обучающихся по биологии, а также качество знаний по математике ниже общероссийских и областных показателей, поэтому необходимо во всех ОО провести всесторонний анализ показателей, выявить причины и выработать систему мер, направленных на преодоление обнаруженных проблем и повышение качества обучения.

Анализ 6 класса

предмет	Количество уч.	Качество знаний			Качество знаний в 2018 г.	Качество знаний в 5 классе	Качество знаний более 50%	Количество неуспевающих			2018	В 5 классе
		Ф	О	Р				Ф	О	Р		
История	152	54,3	49,4	55,3	-	59,5	МОУ СШ №1, МОУ СШ №2, МОУ Гулинская ОШ, МОУ Глушковская ОШ, МОУ Антушевская СШ, МОУ Бубровская школа	8,3	11,3	9,2	-	-
Биология	147	57	44,5	47,6	-	-	МОУ Гулинская ОШ,	6,8	9,6	8,8	-	-

							МОУ Мондомская ОШ, МОУ Антушевская СШ, МОУ Бубровская школа			МОУ СШ №2, МОУ Глушковская ОШ, МОУ Мондомская ОШ,		
Русский язык	148	44,5	38,1	46	43,3	61,7	МОУ Глушковская ОШ, МОУ Мондомская ОШ, МОУ Антушевская СШ, МОУ Бубровская школа	16,6	22,4	13,5	6	1,5
Математика	150	48,2	42,7	47,4	-	59,5	МОУ СШ №1, МОУ СШ №2, МОУ Антушевская СШ,	11,4	17,1	10	-	0
География	153	54,3	54,5	52,9	-	-	МОУ Глушковская ОШ, МОУ Мондомская ОШ, МОУ Антушевская СШ,	3,9	3,2	5,2	-	-

							МОУ Шольская СШ, МОУ СШ №2					
Обществознание	144	55,3	52,3	47,2	-	-	МОУ СШ №2, МОУ Антушевская СШ, МОУ Бубровская школа , МОУ Гулинская ОШ	6,7	6,4	6,9	-	-

Результаты проверочных работ учащихся 6 -х классов характеризуют уровень освоения основных формируемых способов действий, необходимых для дальнейшего обучения. Подавляющее большинство обучающихся муниципальной системы образования усвоили учебный материал в соответствии с ФГОС ООО. Из статистических данных следует, что успеваемость по предметам в районе выше общероссийских и областных показателей по русскому языку и истории, но в МОУ «Мондомская школа» успеваемость по истории составляет всего 41,7 %, администрации школы провести всесторонний анализ показателей, выявить причины и принять незамедлительные меры к их устранению. Анализ и план по устранению нарушений предоставить в срок до 15 сентября в МУ «ЦИМ, МТО ОУ». По математике и биологии выше областных показателей, но ниже общероссийских. Таким образом, общая картина по району с успеваемостью и качеством знаний достаточно благоприятная. Но следует обратить внимание на данные, которые показывают, что в 6 классе обучающиеся демонстрируют гораздо более низкий результат по обществознанию и географии.

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

1. Подавляющее большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Успеваемость и качество знаний в районе в по истории, русскому языку и математике достаточно высокая.
3. Имеются школы с низкими результатами.
4. Результаты ВПР существенно различаются с четвертными отметками.
5. Выявились школы с необъективным оцениванием ВПР. (МОУ «Шольская средняя школа» русский язык 4 класс)

Рекомендации по устранению выявленных нарушений:

1. Спланировать контроль деятельности школ, педагогических работников обучающиеся которых продемонстрировали низкие и аномально высокие результаты.
2. Проанализировать результатов ВПР на уровне общеобразовательной организации, определить типологию наиболее существенных затруднений учащихся ОО;
3. Проанализировать учебные программы и учебники с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки учащихся;
4. Выработать систему мер, направленных на преодоление обнаруженных проблем и повышение качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС на 2019-2020 учебный год;
5. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
6. Усиление надлежащего административного контроля за работой педагогических работников по реализации образовательных программ, проведением контрольных, самостоятельных работ, за объективностью оценивания учебных достижений обучающихся. Составить графики проведения внутреннего мониторинга качества преподавания и объективности оценивания предметных результатов на весь уровень обучения с целью недопущения завышения или занижения отметок.
7. На основе проведенного анализа результатов ВПР определить содержание деятельности методических объединений педагогов (МО) на 2019–2020 уч. год, скорректировать план работы и представить результаты работы МО по концу учебного года.